

Приложение к основной образовательной
программе
основного общего образования
МАОУ Сорокинской СОШ №3
(в соответствии с ФОП)

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
школы
Никитюк Татьяна
Вячеславовна
Протокол № 7
от 24.07.2026г.

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МАОУ Сорокинской
СОШ №3
Протокол № 15
от 27.07.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МАОУ
Сорокинской СОШ №3
Киреев Никита
Бориславович
Приказ №73-ОД
от 30.07.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ Сорокинской СОШ №3
на 2026 – 2027 учебный год

Большое Сорокино

2026

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МАОУ Сорокинской СОШ №3 основного общего образования разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 г. №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего и среднего общего образования».
5. Приказы Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего от 01.02.2024г. №62.
6. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

8. Постановление от 24 декабря 2025 г. № 19 «О внесении изменений в санитарные правила СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи“, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28, и санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2».

9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

11. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

12. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

13. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно- методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

Учебный план на 2026 – 2027 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ОО с 01.09.2025«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ образовательных программ НОО, ОО и СОО».

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования

(далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

Целью данного учебного плана является: обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;

-обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

-взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

-организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья

обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

-обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования; обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;

-соблюдение государственных образовательных стандартов;сохранение целостности каждой системы обучения;

-обеспечение реализации интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законныхпредставителей); сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Особенности учебного плана.

Учебный план основного общего образования: определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;

В МАОУ Сорокинской СОШ №3 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Обучение в МАОУ Сорокинской СОШ №3 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

продолжительность урока - 40 минут;

Резерв учебного времени с учетом экономии будет распределяется на индивидуальные и групповые занятия:

Число уроков в день	Время, затраченное на уроки в день	Экономия времени в день
4 урока	160 мин	20 мин
5 уроков	200 мин	25 мин
6 уроков	240 мин	30 мин
7 уроков	280 мин	35 мин

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности.

Изучение обучающимися региональных особенностей учтено при формировании учебно-тематических планов педагогов, используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности, а также вопросов энергосбережения в соответствующих учебных предметах федерального компонента:

Табл.1

Предметы учебного плана	Классы		%
Литература	5-9	Основы духовно-нравственной культуры, литература родного края	10
История	5-9	Историческое краеведение	10
География	6-9	Географическое краеведение	10
Музыка	5-7	Основы духовно-нравственной культуры	10

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на расширение знаний и на пропедевтику в

формате элективного курса по предметам. Элективные курсы определены по запросам учащихся и их родителей (законных представителей), протокол родительского собрания №5 от 25 мая 2026г.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» на промежуточную аттестацию выносятся 5-8 классах все предметы учебного плана.

Формы промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Форма проведения	ВПР/другая форма	ВПР/другая форма	ВПР/другая форма	ВПР/другая форма
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
Литература	ВПР/собеседование по прочитанному тексту	ВПР/Устный экзамен	ВПР/собеседование по прочитанному тексту	ВПР/Устное собеседование
Иностранный язык (английский)	ВПР/ Устный экзамен	ВПР/ Комбинированная контрольная работа: аудирование, чтение, грамматика, лексика	ВПР/ Комбинированная контрольная работа: аудирование, чтение, грамматика, лексика	ВПР/ Комбинированная контрольная работа: аудирование, чтение, грамматика, лексика
Математика	ВПР	ВПР		
Алгебра			ВПР	ВПР
Геометрия			ВПР	ВПР
Вероятность и статистика			Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
Информатика			ВПР/ Итоговая контрольная работа	ВПР/ Итоговая контрольная работа
История	ВПР/ Комбинированная контрольная работа	ВПР/ Комбинированная контрольная работа	ВПР/ Комбинированная контрольная работа	ВПР/ Устный экзамен
Обществознание				ВПР/ Комбинированная контрольная работа
География	ВПР/ Комбинированная контрольная работа	ВПР/ Комбинированная контрольная работа	ВПР/ Комбинированная контрольная работа	ВПР/ Комбинированная контрольная работа

Биология	ВПР/ Комбинированная контрольная работа	ВПР/ Комбинированная контрольная работа	ВПР/ Комбинированная контрольная работа	ВПР/ Комбинированная контрольная работа
Физика			ВПР/ Устный экзамен	ВПР/ Комбинированная контрольная работа
Химия				ВПР/ Комбинированная контрольная работа
Музыка	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
Изобразительное искусство	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	
Труд (Технология)	Проект	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Основы безопасности и защиты Родины				Комбинированная контрольная работа

На промежуточную аттестацию в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» выносятся также защита индивидуального проекта.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО МАОУ СОРОКИНСКОЙ СОШ №3

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	2	3	3	3	3
Математика	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	3	3	3
Геометрия	0	0	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Информатика	0	0	1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание	0	0	0	0	1
География	1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0,5	0	0	0	0
Физика	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого	26,5	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса	5	6	7	8	9
МАОУ Сорокинская СОШ №3					
Элективный курс «Математический практикум»	1	1	1	1	1
Элективный курс «Безопасность личности, общества и государства»	1	1	1	0	0
Элективный курс «Смысловое чтение»	0,5	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122
Наименование учебного курса					
Сорокинская СОШ №2					

Географический практикум	1	1	0	0	0
Биологический практикум	1	0	1	0	0
Первая помощь	0	1	1	0	0
Учебный практикум по истории	0.5	0	0	0	0
Учебный практикум по русскому языку	0	0	0	1	1
Учебный практикум по информатике	0	0	0	1	0
Итого	2.5	2	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

Наименование учебного курса					
Ворсихинская СОШ					
Элективный курс «Математический практикум»	1	1	1	1	1
Элективный курс «Безопасность личности. общества и государства»	1	1	1	0	0
Элективный курс "Смысловое чтение"	0.5	0	0	0	0
Основы программирования	0	0	0	1	0
Итого	2.5	2	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

По запросу родительской общественности, интересов и запросов детей в образовательной организации в МАОУ Сорокинской СОШ № 3 в 5 – 9 кл. реализуется модель плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и организационному обеспечению учебной деятельности;

**Недельный учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах МАОУ Сорокинской СОШ №3
на 2026/2027 учебный год**

5 класс							
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Клас с	Количество часов в неделю	Руководитель	
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	Основы программирования	Кружок: Направлен показать школьникам, как абстрактные геометрические знания работают в реальной жизни: в строительстве, дизайне, инженерии и даже в навигации. Занятия помогут преодолеть разрыв между теорией и практикой, развивают пространственное мышление и дают первые навыки проектной работы	5	1 час	Педагог ЦДТ	
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Тропинка в профессию»	Курс: «Тропинка в профессию» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума.	5	1 час	Классный руководитель	
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	5	1 час	Классный руководитель	
4	ВД по организации педагогической поддержки	«2D-моделирование»	Курс: программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем моделирования.	5	1 час	Учитель английского языка	
5	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Спортивные игры»	Детско-семейный досуг: Совместные праздники здоровья с родителями, классным коллективом. Включая каникулярное время. «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.	5	1 час	Учитель физической культуры	
ИТОГО				5 часов			

6 класс							
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель	
1	ВД по формированию функциональной	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	6	1 час	Классный руководитель	

	грамотности, проектная деятельность.					
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	6	1 час	Классный руководитель
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	6	1 час	Классный руководитель
4	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Спортивные игры»	Детско-семейный досуг: совместные праздники здоровья с родителями, классным коллективом. Включая каникулярное время. «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.	6	1 час	Учитель физической культуры
5	ВД по организации педагогической поддержки	Основы программирования	Курс: Возможность учащимся познакомиться с алгоритмическим мышлением и базовыми навыками кодирования в увлекательной форме.	6	1 час	Педагог дополнительного образования «Точка Роста».
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.						
Итого					5 часов	

7 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	7	1 час	Классный руководитель

2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	7	1 час	Классный руководитель
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	7	1 час	Классный руководитель
4	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Спортивные игры»	Детско-семейный досуг: призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.	7	1 час	Учитель физической культуры
5	ВД по организации педагогической поддержки	«Графика»	Курс: раскрывает творческий потенциал, развивает пространственное мышление и знакомит с разными видами графического искусства.	7	1 час	Учитель английского языка, педагог дополнительного образования «Точка Роста»
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.						
Итого					5 часов	

8 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Клас с	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	8	1 час	Учитель биологии и химии.
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	8	1 час	Учитель биологии и химии.

3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	8	1 час	Классный руководитель
4	ВД по организации деятельности естественно-научной направленности	«Биология вокруг нас»	Курс: помогает углубить знания по биологии, развить практические навыки и интерес к исследовательской работе.	8	1 час	Учитель биологии и химии.
5	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Спортивные игры»	Детско-семейный досуг: «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.	8	1 час	Учитель физической культуры
6	Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	«Время Первых»	Движение Первых – это организация, созданная с целью объединения детей и молодежи в России. Она способствует развитию их творческих и социальных навыков, а также обеспечивает формирование активного и гражданского общества.	8	1 час	Советник директора
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.						
Итого				6 часов		

9 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	9	1 час	Классный руководитель
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	9	1 час	Классный руководитель
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	9	1 час	Классный руководитель
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Психолого-педагогический класс»	Тренинг: программа направлена на формирование у школьников представления о человекоцентрированной профессиональной деятельности; предоставить возможности для получения опыта	9	1 час	Педагог-психолог

		Основы детской психологии»	психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы); развить у школьников навыки XXI века, в том числе склонности и способности к психолого-педагогической деятельности.			
5	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Спортивные игры»	Детско-семейный досуг: «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.	9	1 час	Педагог дополнительного образования
6	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Программирование»	Программированию в школе — это возможность для учащихся познакомиться с IT-сферой, развить логическое мышление и получить первые практические навыки. Курсы помогают сформировать цифровые компетенции, которые пригодятся в жизни и будущей профессии.	9	1 час	Педагог дополнительного образования, учитель информатики
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.						
Итого				6 часов		

Недельный учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах МАОУ Сорокинской СОШ №2 на 2026/2027 учебный год

5 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	5	1 час	Учитель математики
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Тропинка в профессию»	Курс: «Тропинка в профессию» направлена на реализацию на практике личностно-ориентированной модели профессионального самоопределения обучающихся, рассчитанная на обоснованный выбор профессии в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.	5	1 час	Классный руководитель
3	ВД по реализации комплекса	«Разговоры о важном»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	5	1 час	Классный руководитель

	воспитательных мероприятий.					
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Куборо»	Программа направлена на обучение приемам работы с конструктором Cuboro (Куборо) для создания моделей, нахождения системных и креативных математических и архитектурных решений. Знакомит с основами конструирования и моделирования, закрепляет фундаментальные навыки математики и геометрии, развивает инженерное мышление.	5	1 час	Педагог доп. образования.
5	ВД по организации педагогической поддержки	«Вести за собой»	Курс: беседы, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, упражнения на отработку организаторских навыков, коммуникативные и деловые игры, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога.	5	1 час	Классный руководитель
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Спортивные игры»	Детско-семейный досуг: «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.	5	1 час	Учитель физической культуры
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 МАОУ Сорокинская СОШ №2						
Итого					6 часов	

6 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	6	1 час	Учитель английского языка
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	6	1 час	Классный руководитель

3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	6	1 час	Классный руководитель
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Время первых»	Сообщество: программа способствует развитию их творческих и социальных навыков, а также обеспечивает формирование активного и гражданского общества.	6	1 час	Педагог доп. образования
5	ВД по организации педагогической поддержки	«Юный пожарный»	Курс: Программа «Юный пожарный» предназначена для формирования у учащихся понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, их последствиях для жизни и здоровья людей.	6	1 час	Педагог - организатор
6	ВД по организации педагогической поддержки	«Курс юного переговорщика»	Курс: овладение умениями и приобретение первоначальных навыков разрешения спорных и конфликтных ситуаций с использованием техник и инструментов медиации.	6	1 час	Классный руководитель
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 МАОУ Сорокинская СОШ №2						
Итого					6 часов	

7 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	7	1 час	Педагог-организатор
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	7	1 час	Классный руководитель

3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	7	1 час	Классный руководитель
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«От идеи к проекту»	Сообщество: программа способствует развитию их творческих и социальных навыков, а также обеспечивает формирование активного и гражданского общества.	7	1 час	Педагог доп. образования
5	ВД по организации педагогической поддержки	«Курс юного переговорщика»	Курс: овладение умениями и приобретение первоначальных навыков разрешения спорных и конфликтных ситуаций с использованием техник и инструментов медиации.	7	1 час	Классный руководитель
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Спортивные игры»	Детско-семейный досуг: «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.	7	1 час	Учитель физической культуры
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 МАОУ Сорокинская СОШ №2						
Итого					6 часов	

8 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	8	1 час	Учитель русского языка и литературы
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	8	1 час	Классный руководитель

	ю подготовку.					
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	8	1 час	Классный руководитель
4	ВД по организации педагогической поддержки	«Курс юного переговорщика»	Курс: овладение умениями и приобретение первоначальных навыков разрешения спорных и конфликтных ситуаций с использованием техник и инструментов медиации.	8	1 час	Классный руководитель
5	ВД по организации педагогической поддержки	«Агропоколение»	Курс: программа направлена на реализацию на практике личностно-ориентированной модели профессионального самоопределения обучающихся, рассчитанная на обоснованный выбор профессии в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.	8	1 час	Преподаватель ИМТ
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Игротехника»	Курс: беседы, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, упражнения на отработку организаторских навыков, коммуникативные и деловые игры, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога.	8	1 час	Классный руководитель
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 МАОУ Сорокинская СОШ №2						
Итого					6 часов	

9 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	9	1 час	Учитель русского языка и литературы

2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	9	1 час	Классный руководитель
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	9	1 час	Классный руководитель
4	ВД по организации педагогической поддержки	«Курс юного переговорщика»	Курс: овладение умениями и приобретение первоначальных навыков разрешения спорных и конфликтных ситуаций с использованием техник и инструментов медиации.	9	1 час	Классный руководитель
5	ВД по организации педагогической поддержки	«Агрокласс»	Курс: программа направлена на реализацию на практике личностно-ориентированной модели профессионального самоопределения обучающихся, рассчитанная на обоснованный выбор профессии в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.	9	1 час	Учитель биологии
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Финансовая грамотность»	Детско-семейный досуг: Школьники отрабатывают навыки: составляют личный или семейный бюджет, решают финансовые задачи (расчёт процентов, скидок, комиссий), анализируют реальные кейсы (например, как выбрать банковскую карту или избежать мошенничества). Работа может быть как индивидуальной, так и групповой. В рамках практикума ребята также ищут информацию в интернете (на сайтах госорганов, банков), анализируют документы, пишут небольшие эссе.	9	1 час	Классный руководитель
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 МАОУ Сорокинская СОШ №2						
Итого					6 часов	

**Недельный учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах
Ворсихинской СОШ на 2026/2027 учебный год**

№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	5	1 час	Классный руководитель
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Рассказы по истории Отечества»	Кружок: беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа	5	1 час	Учитель истории и обществознания Ерошенко Н.Н.
		«Олимпиец»	Спортивный клуб: проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами, проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе, формирование сборных команд школы для участия в соревнованиях более высокого ранга.	5	1 час	Учитель физической культуры Волков Л.М.
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	5	1 час	Классный руководитель
		«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Кружок: беседы, творческие мастерские хакатон, квест-игры.	5	1 час	Классный руководитель
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Вести за собой»	Кружок: развитие творческих и социальных навыков, а также обеспечивает формирование активного и гражданского общества.	5	1 час	Классный руководитель
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 МАОУ Ворсихинская СОШ						
Итого					6 часов	

6 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности,	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	6	1 час	Классный руководитель

	проектная деятельность.					
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	6	1 час	Классный руководитель
		«Олимпиец»	Спортивный клуб: проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами, проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе, формирование сборных команд школы для участия в соревнованиях более высокого ранга.	6	1 час	Учитель физической культуры
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	6	1 час	Классный руководитель
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Вести за собой»	Кружок: развитие творческих и социальных навыков, а также обеспечивает формирование активного и гражданского общества.	6	1 час	Классный руководитель
		«Лесовичок»	Кружок: Беседы, игры, творческие мастерские, акции экологической направленности.	6	1 час	Учитель биологии и
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 МАОУ Ворсихинская СОШ						
Итого					6 часов	

7 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	7	1 час	Классный руководитель

2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	7	1 час	Классный руководитель
		«Олимпиец»	Спортивный клуб: проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами, проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе, формирование сборных команд школы для участия в соревнованиях более высокого ранга.	7	1 час	Учитель физической культуры
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	7	1 час	Классный руководитель
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Вести за собой»	Кружок: развитие творческих и социальных навыков, а также обеспечивает формирование активного и гражданского общества.	7	1 час	Классный руководитель
5	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Основы программирования»	Кружок: обсуждения, дискуссии, решения кейсов, эксперименты, викторины, дидактические игры, выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе.	7	1 час	Учитель информатики
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 МАОУ Ворсихинская СОШ						
Итого					6 часов	

8 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	8	1 час	Классный руководитель

2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	8	1 час	Классный руководитель
		«Олимпиец»	Спортивный клуб: проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами, проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе, формирование сборных команд школы для участия в соревнованиях более высокого ранга.	8	1 час	Учитель физической культуры
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	8	1 час	Классный руководитель
		Движение Первых	Движение Первых – это организация, созданная с целью объединения детей и молодежи в России. Она способствует развитию их творческих и социальных навыков, а также обеспечивает формирование активного и гражданского общества.	8	1 час	Педагог – организатор
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Вести за собой»	Кружок: развитие творческих и социальных навыков, а также обеспечивает формирование активного и гражданского общества.	8	1 час	Классный руководитель
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 МАОУ Ворсихинская СОШ						
Итого					6 часов	

9 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	9	1 час	Классный руководитель

2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	9	1 час	Классный руководитель
		«Олимпиец»	Спортивный клуб: проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами, проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе, формирование сборных команд школы для участия в соревнованиях более высокого ранга.	9	1 час	Учитель физической культуры
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном!».	9	1 час	Классный руководитель
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Вести за собой»	Кружок: развитие творческих и социальных навыков, а также обеспечивает формирование активного и гражданского общества.	9	1 час	Классный руководитель
5	ВД по организации педагогической поддержки	«Человек и его здоровье»	Кружок: беседы, лекции, устные журналы, викторины, дискуссии, мозговой штурм, различные соревнования, конкурсы, игры, семинары, лабораторные работы и т.д.	9	0,5 час	Учитель биологии и химии
6	ВД по учебным предметам образовательной программы	«Человек и его здоровье»	Кружок: беседы, лекции, устные журналы, викторины, дискуссии, мозговой штурм, различные соревнования, конкурсы, игры, семинары, лабораторные работы и т.д.	9	0,5 час	Учитель биологии и химии
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 МАОУ Ворсихинская СОШ						
Итого					6 часов	